**嘉定区南苑学区办学推进实施方案（2017年-2021年）**

为全面贯彻落实嘉定区教育局教育综合改革发展的要求，加快区域学校教育优质化、均衡化进程，努力让学区内每一所学校成为老百姓家门口的“好学校”，实现办人民满意的教育目标，根据区教育局“学区化、集团化办学”区域推进项目的要求，结合南苑学区实际，特制定推进实施方案。

**一、指导思想**

贯彻执行《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的建议》和《文化铸魂科技提升——嘉定区2015-2020年教育综合改革方案》、《嘉定区教育事业改革与发展“十三五”规划》文件精神，基于园区“科技创新+文化创意”的STEM+教育整体设计，探索南苑学区化“学区化”办学机制，打破校际间原有的资源壁垒，实现教育资源的统筹利用，融合共享，促进学区内各学校的教育教学质量提升。

**二、组织机构**

**（一）嘉定工业区南苑学区理事会**

理事长： 王方文 常务副理事长：刘 琴

副理事长： 印霞 秦红 吕美芬

秘书长：唐丽丽 常务副秘书长：孙凌凌

成员：钱晓强 王志荣 林晓萍 王震 冯燕 陈娴 黄红娟、陈介荣

**（二）南苑学区“学区化”办学工作小组**

1、中学组

组长单位：南苑中学

成员单位：朱桥学校 娄塘学校

2、小学组

组长单位：叶城小学

成员单位：南苑小学 民办娄塘小学

3、幼儿园组

组长单位：叶城幼儿园

成员单位：清水颐园幼儿园、朱桥幼儿园、娄塘幼儿园

**三、现状分析**

**（一）基本情况**

南苑学区地处嘉定西北部，东接嘉定西北部，南接嘉定新城，北与江苏太仓地区接壤。2016学年，学区内各校均隶属嘉定工业区，共有各类学校14所，其中成校1所，九年一贯制学校2所，初中1所，公办小学2所，农民工小学1所，公办幼儿园4所，民办二级幼儿园1所，幼儿看护点2所。学区共有在编教师 361 名，区级以上骨干教师14 名，园区骨干20名，北部四镇骨干教师32名。学区内在园儿童 2380 名，其中沪籍儿童占44.6%；在读小学生共 2972 名，其中沪籍学生占38.6%；中学生 1596 名，其中沪籍学生占 47.8%。

**（二）主要优势**

**1、学区化管理架构有一定的基础**

在过去的二十多年里，学区内所有学校在接受教育局管理的同时，也接受工业区教委属地化管理，因此从组织架构上来讲只是在原有基础上的改进。近几年来，工业区教委提出了“创造我们的品质”园区教育发展理念，充分利用园区独有的社会资源，打破围墙做教育，先后成立了“嘉定工业区智慧教育发展联盟”、“工程师（技师）学院”，实施“头雁领航”计划、“同心园•智慧学堂”社区教育惠民工程和“留一堂课给梦想”等教育创新项目，成功举办第三届全国中小学steam教育论坛及创我们的品质-区域教育展示活动，为促进学区内各校的内涵发展，提升各校教育工作品质发挥一定了作用。

**2、学区内社会教育资源比较丰富**

南苑学区所属的嘉定工业区是一个国家级的“科技创新+文化创意”工业园区，园区科研院所、高新技术企业等社会资源。近年来，在工业区管委会的重视支持下，在教委的推动下，园区成立了由科研院所、高新技术企业和各校共同参与的“嘉定工业区智慧教育发展联盟”。本着“留一堂课给梦想”的园区教育发展愿景，“智教联”各单位合作开发、共同运作了立足科技和文化的15个创新项目，并广泛招募科研院所、高新技术企业的研究人员、技术人员以及创客达人、音乐人、民间艺术家等各行各业的精英加入“筑梦导师”队伍，编制可供学生自由选择的“梦想课程”，帮助学生开启梦想、成就梦想。园区内教育资源的初步统整与利用为南苑学区进一步共享园区社会教育资源奠定了良好的工作基础。

**3、学区内各校设施设备比较齐全**

近年来，在教育局的重视关心下，学区内各中小学、幼儿园的硬件设施均符合标准化、规范化、信息化建设要求，专用设施设备齐全。在城乡一体化建设过程中，各义务阶段学校均启动或完成了图书馆、体育馆、小剧场等项目建设，各校能根据学校特色发展实际，设计创新实验室建设项目，有南苑中学的绿色创学工坊，娄塘学校的阳光成长营创新试验室，朱桥学校：新能源新生活实验室，南苑小学的气象风铃创新实验苑和叶城小学的二十四节气创新实验室、数学素养实验室等，为园区内各类校内教育资源的共享使用提供了物质基础。

**4、学区内各校内涵发展各具特色**

近年来，园区内各校在教育综合改革的春风下，锐意进取，创新变革，着力加强学校文化建设和课程建设，形成了各具特色的文化品牌、课程设置和特色项目（详见表1）。各校的文化优势与特色课程是学区内一笔丰厚的课程资源，为学区各校教育资源的共享利用提供了课程基础。

表1：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **学校** | **学校特色文化** | | **学校课程名称** | **特色项目** |
| 南苑中学 | “乐学”文化 | | 俱乐部课程 | 0M、书画 |
| 朱桥学校 | “悦动”文化 | | 悦动课程 | 绳舞飞扬  快乐拳击 |
| 娄塘学校 | “暖教育”文化 | | 暖阳课程 | 空竹、食文化 |
| 南苑小学 | “三怡”文化 | | 雅美教育课程 | 书画、民乐 |
| 叶城小学 | “勤”文化 | | 四叶草课程 | 玩转陶泥陶艺  快乐篮球 |
| 特色课程项目 | | | | |
| 叶城幼儿园 | | 快乐游戏特色 | | |
| 清水颐园幼儿园 | | 颐情雅韵课程 | | |
| 朱桥幼儿园 | | 勇敢童乐项目 | | |
| 娄塘幼儿园 | | 鼓娃走进新学堂 | | |

**（三）主要不足**

**1、学区化管理运行机制有待进一步优化。**在集团化、学区化办学的教育大背景下，工业区教委原有的工作职能和管理运行机制如何适应新的形势发展要求，是摆在我们面前的一个新课题。

**2、学区内教师队伍素质有待整体提高。**学区南区学校毗邻嘉定城区教育高地，北区学校又比较偏僻邻近外省，因此，优秀教师流失比较严重，师资短缺现象也比较严重。学区内部分教师自我发展的意识不强，安于现状的职业倦怠现象比较严重，参与教育教学改革的积极性总体不高，教学理念与教学行为之间存在较大落差，学科与学科之间、教师与教师之间发展不均衡。学区内现有区级以上骨干教师仅14人，占教师数的3.87%，总体而言，优秀教师数量不多，特别是缺少优秀的学科领军人物，缺少品牌学科。如何依托项目，借助外力，着力打造园区优秀品牌教师，并通过优秀教师的示范引领，挖掘教师潜力，激励每一个教师主动参与变革，从而促进园区教师队伍的整体提升，是摆在管理者面前的一个难题。

**3、学区内共享资源有待进一步挖掘。**学区的各校设施、设备与空间资源丰富，特色项目明显，在原有的体制机制下竞争有余，合作共享不足，如何在学区化推进的大背景下，鼓励学校与学校之间、学校与高新企业科研院所之间优势互补、资源共享，从而推进学区化共享课程与特色品牌课程建设，这是学区化推进面临的新挑战。

**4、学区各校办学质量有待进一步提升。**学区南区学校毗邻嘉定城区教育高地，北区学校又比较偏僻邻近外省，因此，学区内优质生源流失现象总体比较严重，外省市随迁子女比例比较高，家长素质参差不齐，其中多数家长职业不稳定，学历层次普遍偏低，缺乏科学的家庭教育方法，不能形成教育合力。从历次区级学业质量调研的结果看，学区内学校基本处于全区中游，而北部两所九年一贯制学校的小学部和中学部情况差异很大，比较堪忧，如何提升学校教学质量无疑是学区化办学推进过程中需要探索研究的。

**四、发展理念：**融合、开放、合作、创新

**五、发展愿景：**给梦想搭一座桥：激活每一个学生的个性潜能、激励每一个教师的主动变革、激发每一所学校的内生动力。

**六、工作目标**

通过整合南苑学区内的优质资源，在教育教学共研、特色课程共享、学区文化共建等方面有所突破，逐步形成学区特色，实现和而不同、共享共赢、多元发展、科技创新+文化创意的南苑学区建设目标，全面提升学区内各校的办学质量。

**七、主要任务**

**（一）优化管理、完善制度：**制定切实有效的学区化建设管理机制，建章立制，优化学区或集团的组织架构、运行机制，确保内部运作畅通有效；注重学区“大教育”上下贯通、左右融通区域教育新格局的架构，强化内部文化建设，形成合作互动的团队氛围。

**（二）课程建设、统筹共享：**立足园区“科技创新+文化创意”的STEM+教育整体设计，共同研究校本课程体系建构、学科融合、课堂转型和教学方式变革等，探索体制内外交互式合作模式，落实学区课程规划和校际课程共建、共享。

**（三）教师发展、互动交流**：尝试、探索通过师徒跨校带教、骨干游教、课程走教，组建名师工作室、教研联合体等多种方式，发挥学区内优秀教师、优秀教研组的示范辐射作用，引领区域内教师整体素质的提升；着力加强学区内教师培训，提供专业支持；探索区域内教师流动机制的建立和运作，加快促进教师专业成长和职业发展。

**（四）教育资源、共建共享：**学区内场馆、实验室、实践基地等设备资源共能共享；继续加强园区“智慧教育联盟”的合作，拓宽教育资源共享；继续开发工业区教委原有的微信公众号和“吾创吾品”服务号的运营，为学区内成员校提供信息共享平台。

**（五）创建品质、均衡发展：**学区内教育教学能实行统筹管理，坚持优质导向、专业引领、主体激发、创新驱动，在区域终身教育体系框架内，实现优质资源共享，内涵发展同行；提炼出学区化办学的经验，形成自己的学区化建设特色。

**八、重点项目**

南苑学区的重点发展项目可以概括为“一体两翼”。“一体”是核心，即教师专业化能力提升工程；“两翼”是关键，分别是“科技创新”之翼——区域STEM+教育课程群建设工程，“文化创意”之翼——区域文化特色品牌打造工程。

**（一）教师专业化能力提升工程**

**1、项目目标**

通过学区内品牌教师的打造、教师的柔性流动和有效开展的教师培训，提升学区教师的整体素养。五年内，学区内教师教师柔性流动数达到5%，区级以上骨干教师数争取提升到5%以上。

**2、项目举措**

（1）建立学区教师专业能力提升项目专家组与项目工作领导小组，加强项目的指导与管理，促进项目的有效实施。学区内各校要有教师专业发展能力提升工程的五年发展规划，并在每学年工作中有效地加以落实。

（2）着力打造品牌教师：完善学区骨干教师评选机制；学区内各校要摸清家底，完善校级、学区级、区级以上骨干教师和教学新秀的培养机制，为其成长创造机会,搭建平台。开展学区内跨校师徒带教、骨干游教、课程走教、联合教研等活动，建立学区优秀教研组评选机制。组建园区优秀教师工作坊，开展学区优秀教师工作坊展示活动和评选活动。通过学区外聘专家指导、品牌教师引领和任务驱动型项目推进，提升优秀教师的专业力和影响力，强化学校教师团队的建设，促进学区青年教师乃至全体教师素养、专业能力与境界的整体提升。

（3）探索教师柔性流动：本着老校支援新校、优势特色学科支援薄弱学科等策略，探索学区内教师的柔性流动机制。

（4）有效开展教师培训：围绕区教育综合改革和学区特色重点项目要求，根据区十三五师资培训规划，通过专题讲座、联合教研等多种形式开展学区内教师全员培训和有针对性的项目培训。

**（二）区域STEM+教育课程群建设工程**

**1、项目目标**

以立足校本、借助外力、科研引领为工作策略，推进学区STEM+教育课程群建设。学区每年至少有若干个与STEM+课程相关的项目在市级以上各类竞赛中获奖。学区STEM+教育课程群建设经验在市级以上范围内展示并产生一定的影响力。

**2、项目举措**

（1）建立学区STEM+项目专家组与项目工作领导小组，构建学区STEM+教育课程项目监督评价机制，在启动、计划、培训、教研、展示、汇报等各个管理环节上下功夫，借助专业力量，加强对学区内各校相关项目的指导与帮助，促进项目的有效实施。

（2）与上海市史坦默公司合作，开展STEM+教师系列培训，设计学校STEM+教育项目，指导教师将STEM+课程与基础性、拓展性与探究性课程教学相融合，促进全体学生创新思维能力和综合素养的整体提升。

（3）鼓励各校根据学校实际，开展基于课程的创新实验室项目建设，设计与推进各类校本化的STEM+课程建设，以点带面，提升学生综合素养，促进学校内涵提升与特色发展

（4）在已有梦想课堂基地课程的基础上，进一步探索区域资源创新实践基地建设，使之成为学区内学生STEM+教育的共享课程课程。

**（三）区域文化特色品牌打造工程**

**1、项目目标**

整体设计学区文化标识系统。在立足学区内各校文化品牌项目的基础上，发挥学区内文化品牌项目教师的作用，借助外力，整合资源，打造学区书画、民乐、足球等文化特色品牌。每项文化品牌项目每年都能承办一次区级以上的展示或比赛活动。

**2、项目举措**

（1）充分发挥学区理事会的作用，借助专业机构力量，共同策划设计南苑学区的标识系统，提升南苑学区整体文化软实力。

（2）成立学区文化品牌项目专家组和项目领导小组，构建学区文化品牌项目建设的管理机制，明确各品牌项目的五年发展目标和年度目标任务，加强过程管理，提高项目年度目标达成度，不断提升品牌影响力。

（3）开展区域文化品牌项目种子教师培训，通过种子教师的传播，不断提升学区内所有学校教师在品牌文化方面的专业素养与能力，使品牌文化渗入学区每一所学校，惠及到学区内每一位学生。

（4）每年组织一次区域文化品牌项目展示汇报，表彰推进学区内文化品牌项目的优秀教师和学生。

**九、实施操作**

| **时间** | **领域总目标** | **阶段主要任务** | **具体措施** | **责任部门** | **达成标识** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一、  启  动  阶  段  2017.03  ~  2017.12 | 优化管理  完善制度 | 1.制定学区愿景规划；  2.启动学区组织架构；  3.初建学区制度章程；  4.启动内部文化建设； | 1．完成学区启动的相关准备工作，成立学区与学区理事会；  2．举行南苑学区启动仪式；  3．拟定学区章程、学区建设规划、实施方案；  4．配齐学区理事会秘书处相关人员；  5．召开理事会联席会议，挖掘学区内资源，达成学区构建框架协议。 | 教委  理事会 | 成立理事会  完成方案论证  完成章程制定 |
| 课程建设  统筹共享 | 1.了解课程资源基础；  2.初拟共享课程规划；  3.初步实施共享课程； | 1．组织召开学区成员校会议，了解各校课程建设情况，对学区内课程资源情况进行调研、梳理与汇总；  2．在调研、梳理、汇总的前提下，初步构想学区课程规划；  3．完善学区共享课程：“梦想课程”体系，制作“游学护照”；  4．商议制定学区课程规划和2017学年共享课程实施计划，并初步实施。 | 秘书长  成员单位 | 梦想课程汇编；  “游学护照”发布； |
| 教师发展  互动交流 | 1.初建柔性流动机制；  2.尝试学区合作教研；  3.启动品牌教师打造；  4.项目引领教师培训； | 1．完成学区内教师流动申报，尝试推进学区内教师流动工作；  2．筹建学科工作坊（名师工作室），打造学区品牌教师，推进学区内各学科教师的合作教研，促进学区内青年教师的成长；  3．尝试学区内特色教师跨校交流研讨活动（书画课程活动）；  4．探索学区内的校本自培与互培模式：校园长参观学习；教师 STEM+教育课程培训；梦想种子教师培养。 | 秘书长  成员单位 | 工作坊成立  STEM+培训 |
| 教育资源  共建共享 | 1.园区教育资源拓展；  2.教委信息平台建设； | 1.启动“科学家进校园”项目；  2.学生社会实践梦想基地资源拓展；  3.学区内各校场馆、实验室、实践基地等资源共享达成共识。  4.工业区教委微信平台开设“学区化建设”专栏 | 秘书长  成员单位 | “科学家进校园”项目启动； |
| 创建品质  均衡发展 | 学区化建设展示交流 | 1．创新实验室区级展示研讨活动（陶艺）  2.召开南苑学区化建设区域推进活动（2017.09）  3．南苑学区承办全国书法教育年会 | 理事会 | 召开展示推进会 |
| 二、  实  施  阶  段  2018.01  ~  2019.12 | 优化管理  完善制度 | 1．拟定阶段学区办学计划；  2．制定课程共建共享制度；  3．制定学区教师管理制度； | 1.组织成员学习章程、规划，回顾总结，完善修改规划；  2．拟定学区第二阶段建设计划。  3．召开理事会、成员校会议；制定《南苑学区课程共建共享制度》  4．制定《南苑学区教师柔性流动制度》、《南苑学区骨干教师评选、管理制度》 | 理事会 | 建立相关制度 |
| 课程建设  统筹共享 | 1．完成学区课程规划制定；  2．成员校校本课程建设；  3．成员校校本课程共享；  4．学区“STEM+”课程群建设； | 1．召开学区专题研讨活动；  2．制定学区课程规划；  3．指导学区成员校校本特色课程建设；  4．建立成员校优质课程共享共建机制；  5．梳理、汇总各校“STEM+”课程，初步建立学区“科技创新+文化创意”特色课程群 | 理事会  成员校 | 校本课程建设；  学区课程群建设； |
| 教师发展  互动交流 | 1．实施教师柔性流动；  2．加强骨干教师培养；  3．推动名师工作室运行；  4．STEM课程教师培养； | 1.继续完善学区各工作坊工作（STEAM工作坊、真爱梦想工作坊、新媒体工作坊、航拍工作坊）  2.进一步完善园区骨干教师评选机制；园区骨干教师工作室运行机制；骨干教师专家带教制度；  3.启动教师柔性流动：学区内各校特色教师、骨干教师跨校流动走教；  4.启动骨干教师跨校带教，举行拜师结对仪式；  5.开展学区教师培训、教研活动，提供专家团队指导；  6.举行学区教育教学评比展示、专题研讨活动； | 理事会  成员校 | 工作坊有效运行；  建立教师管理制度；  学区教学研讨展示；  教师柔性流动达4%；  品牌学科团队初步建成； |
| 教育资源  共建共享 | 1、园区教育资源开发拓展；  2、“吾创吾品”服务号运行； | 1．及时更新工作坊设备；  2．“吾创吾品”服务号功能开发和运营；  3.继续加强校际资源共享； | 秘书长  成员单位 | “吾创吾品”服务号有序运营； |
| 创建品质  均衡发展 | 展示推进活动 | 1．第二届南苑学区stem+嘉年华活动；  2．创新实验室展示研讨活动（绿色创学）；  3．南苑学区承办书法教育年会； | 秘书长  理事会  成员校 | 展示活动成功； |
| 三、  深  化  改  进  阶  段  2020.01  ~  2020.12 | 优化管理  完善制度 | 1．拟定阶段办学计划；  2．修订各项管理制度；  3．完善学区教师流动管理和绩效评估机制； | 1. 组织成员学习章程、规划，回顾总结，完善修改规划；  2．拟定学区第三阶段推进计划。  3．回顾总结各项学区化管理运行机制的运行情况，进行修订完善； | 理事会 | 制度修订 |
| 课程建设  统筹共享 | 1．学区特色课程群建设  2．校际课程共建共享 | 1.学区“科技创新+文化创意”特色课程群建设；  2.园区“梦想课程“加强版建设；  3.“STEM+”课程群交流研讨活动；  4.“文化创意”课程群交流研讨活动； | 理事会  成员校 | 特色课程群建设 |
| 教师发展  互动交流 | 1．加强教师柔性流动；  2．推进学区合作教研；  3．加强教师多元培训；  4．学区教师教学展示； | 1.教师柔性流动：跨校带教、课程走教；  2.学区教师分层分类专业发展培训；进行教师问卷调查；  3.教师工作坊活动研讨；  4．学区教研活动，学科评比活动；  5.学区教师教育教学展示活动 | 理事会  成员校 | 学区教学研讨展示；  教师柔性流动达5%；  品牌学科团队发挥作用； |
| 教育资源  共建共享 | 1．深度开发园区教育资源；  2．深度开发“吾创吾品”服务号功能；  3．加强学区办学信息宣传； | 1.园区利用网络平台：学生、教师通过网络平台预约活动项目，记录、评价活动情况；区教委、学校通过网络平台监控、分析学生参加活动情况；资源单位利用网络平台进行活动项目发布、考勤、任务单上传等工作。  2.发挥学区“智慧教育联盟”成员单位的教育资源功能，服务学区内各校园开展活动；  3.加强信息交流、互动； | 秘书长  成员单位 | 成员校反馈满意 |
| 创建品质  均衡发展 | 中期总结评估 | 1.举办学区化建设推进展示活动；  2．做好学区化建设项目中期总结，迎接中期评估； | 秘书长  理事会  成员校 | 中期评估良好 |
| 四、  总  结  阶  段  2021.01  ~  2021.12 | 组织管理  完善制度 | 1．回顾总结学区工作；  2．汇编学区管理制度； | 1．进一步修订完善各项制度；  2.加强理事会、成员校工作研讨，总结回顾、反思；  3.汇编《南苑学区建设管理制度汇编》； | 理事会 | 完成制度汇编 |
| 课程建设  统筹共享 | 1．学区课程建设报告；  2．汇编学区特色课程； | 1.撰写学区“课程共建共享”实施报告；  2.加强交流研讨、总结；梳理、汇总学区课程资源；  3、汇编“创新科技+文化创意”特色系列课程； | 理事会  成员校 | 完成学区特色课程汇编 |
| 教师发展  互动交流 | 1.组织各位专题研讨；  2.开展创先争优活动；  3.品牌教师团队展示； | 1．进一步提升教师素养：组织教师参加各级各类的培训和教研；  2．继续开展教师柔性流动、课程走教等工作；  3.教师工作坊总结汇报；  4.总结学区教师流动管理和评估工作，撰写报告；  5. 学区品牌学科团队教学展示活动； | 理事会  成员校 | 教师柔性流动达5%以上；  优秀教师比例提高；  品牌学科团队在区级获得肯定； |
| 教育资源  共建共享 | 1.共享各项特色场馆；  2.网络平台自主选课； | 1.学区内各校专题教育体验场馆建成，并开放共享；  2．资源单位按照要求在网络平台发布活动课程，学生根据兴趣自主选择，丰富学生社会实践和课程体验。 | 秘书长  成员单位 | 体验场馆建成开放  网络选课运营 |
| 创建品质  均衡发展 | 1.创建“我们的品质”  2.各校优质均衡发展 | 1.学区化建设成效调研；  2．学区建设区域展示活动；  3.学区化建设项目评估； | 秘书长  理事会  成员校 | 终期评估良好 |

**十、实施保障**

1、组织领导的保障

发挥引领指导作用，审核工作组制定的工作方案，收集的各项推进材料，形成的经验总结得以推广共享，对在实际工作中出现的一切困难、困惑给予理论和实践双重指导。科学、客观、公正、公平地评估和监测学区化办学的工作举措、工作成效，定期评估、总结、反思、推广。更好地促进学区教育管理部门对学区教育宏观管理与决策的科学化。

2、学区资源的保障

继续发挥“工业区智慧教育联盟”的功能，开发、拓展、开放园区各类教育资源；进一步建设“吾创吾品”服务号，运用平台，使互联网和教育紧密结合，形成学区工作网络化格局，各校根据项目推进情况，落实专职人员，及时上传相关资料，供学区内学校使用，从而实现校际间的及时、有效沟通，资源共享，使优质教育资源发挥最大效益。

3、专项经费保障

除教育局下拨项目经费之外，工业区管委会将拨出专项经费用于学区化建设，结合成员学校各项目开展情况，给予承担项目、参与项目的学校一定活动经费针对性支持。主要用于项目设计、统筹管理、校企合作、校社联动、文化环境创设、课程设计开发支出等。

**南苑学区理事会章程（讨论稿）**

**（2017-2021）**

**一、总则**

第一条 根据区教育局“学区化、集团化办学”区域推进项目的指导意见，基于园区“科技创新+文化创意”的STEM+教育整体设计，推进园区教育各阶段学校共同发展，构建优质资源共享、园区教育品质整体提升、各校办学特色积极培育的生态环境，特制订本章程。

第二条 学区名称 南苑学区

第三条 成员单位 智慧教育发展联盟

第四条 学区理念 融合、开放、合作、创新

第五条 学区愿景 给梦想搭一座桥

激活每一个学生的个性潜能

激励每一个教师的主动变革

激发每一所学校的内生动力

**二、组织机构**

第六条 学区理事会是本学区的决策机构，由工业区分管领导、教委领导及智慧教育发展联盟各成员单位负责人共同组成。理事长由工业区管委会委派，副理事长由理事长委派，下设秘书处、中学组、小学组、幼儿园组和综合组。

第七条 理事会的权利和义务

（一）制定和修改理事会章程；

（二）召集主持理事会会议；

（三） 提请聘任或解聘相关专家组；

（四）执行理事会决议。

第八条 理事及成员单位的权利和义务

（一）共享学区内的教育、教学资源；

（二）参与学区重大问题的讨论、研究、决策权利；

（三）执行理事会决议，并向理事会通报相关情况；

（四）为学区建设与管理建言献策。

第九条 秘书处是理事会的执行机构，由教委负责人及相关人员担任，处理学区日常事务。

第十条 秘书处的权利和义务

(一) 制定学区发展规划和年度计划并提请理事会审议；

(二) 编制年度项目预算、决算方案并提请理事会审议；

(三) 组织实施理事会决议；

(四) 协助做好理事单位的联系和协调工作。

**三、工作内容**

第十一条 师资统筹。每一所学校有为其它学校提供优质人力资源的义务，学区内各校的教师合理流动，开展教师结对活动；各校根据学校实际，增进与园区的筑梦导师合作，实现人力资源的共享。

第十二条 课程统筹。理事会通过聘请专家组调研，遴选出各校的优质课程资源，将部分优质课程学区共享，学校间实现优势互补。优秀课程的教材、教案、辅助资料、教具等资源学区内各校共同使用。理事会进一步落实园区的“同心圆”课程、“真爱梦想”课程、STEM+课程等，各校选取本校的优质资源，组织人员参与到相关课程的开发、设计、实施工作中，并提供必要的人力和物力支持。

第十三条 教研统筹。由学区内学科带头人、骨干教师和优秀教师牵头组成学区学科联合教研组，结合学区的实际定期开展教研活动，备课资料及研究成果学区共享，带动学区教师教学能力整体提升。期初各校教导处将本学期区级及以上公开课任务上报到学区理事会，由理事会通过相关平台发布，各校听评课的节数，按学期检查、公布完成情况，并纳入考核管理。

第十四条 科研统筹。结合STEM+创新理念，联合开展学科融合研究、课堂教学效率研究和教学模式创新研究，针对本学区教育教学实际和学生实际，发挥教科研在提高教育教学质量中的龙头作用，努力形成“资源共享、课题共研、成果共享”的教育科研局面。

第十五条 硬件统筹。学区内各校图书馆、小剧场、体育馆、创新实验室、专用教室及教学设备、仪器等教育教学设施实行资源共享；学校可利用休息日、节假日定时对本学区学生开放。

**四、工作保障**

第十六条 专项经费保障。除教育局下拨项目经费之外，工业区管委会拨出专项经费用于学区化建设。

第十七条 信息平台保障 通过“吾创吾品”服务号建设，使互联网和教育紧密结合，形成学区工作网络化格局。

第十八条 理事单位联系人制度 各成员单位委派校级副职作为各校联系人，负责学区化建设相关事务的协调和信息传递。

第十九条 活动上报制度 各成员单位期初作好各类活动（公开课、研讨、培训等）规划，并与开学第一周（特殊情况活动前一周）交秘书处备案，有秘书处协调相关学校教师参加各类活动。

**五、质量评估**

第二十条 以“绿色指标”为依据评价学区内全体学校的整体办学质量和每一所学校的办学质量，并纳入到年度考核之中。

本章程经南苑学区理事会讨论、定稿、解释。