**嘉定工业区南苑学区建设第一阶段工作情况汇报**

根据区教育局“学区化、集团化办学”区域推进项目的指导意见，基于园区“科技创新+文化创意”的STEM+教育整体设计，推进园区义务教育各阶段学校共同发展，构建优质资源共享、园区教育品质整体提升、各校办学特色积极培育的生态环境，嘉定工业区南苑学区于2016年11月启动学区化建设工作。

2016年11月，南苑学区组织园区中小幼校园长和学校STEM负责人参加在上海市南洋中学举行的STEM+教育上海峰会，这是上海教育界首次举办的国际级STEM+教育论坛活动，通过三天的培训、学习和外国专家的公开活动，拓展了老师们的视野，促使各校深入思考当前的教育形势，积极探索开展STEM+创新教育的有效方法，为南苑学区推进学区化建设目标定下基调。

2017年1月，“品质·创新·共融”嘉定工业区校园长会议在叶城幼儿园举行，会议回顾2016年主要工作，并就STEM+创新教育为目标的集团化、学区化办学展开讨论，并进一步明确学区化建设目标是围绕“STEM+创新教育”为学区建设的主要方向。

工业区教委于2017年1月商议筹备成立学区理事会，学区理事会是学区的决策机构，由工业区分管领导、教委领导及智慧教育发展联盟各成员单位负责人共同组成，下设秘书处、中学组、小学组、幼儿园组和企业组。2017年2月学区理事会第一次筹备会议在南苑中学举行，在工业区社会发展部部长刘琴同志的主持下，学区理事会理事单位各负责人和教委负责人讨论学区理事会章程，2017年3月学区理事会第二次筹备会议在清水颐园幼儿园举行，学区理事会各单位负责人和教委成员通过多次反复协商和酝酿，现理事会章程和方案已经定稿。目前正筹备学区理事会成立大会并商议通过章程和工作方案。

2017年3月30日，学区组织各校园长就STEM+科技创新教育来到浦东新区上海世博家园实验小学、上海实验中学东校参观、访问和培训。通过实地查看两所学校的创新实验室、聆听课程和分享，并通过与该校的校长、老师的交流，大家对STEM+课程有了直观的感受，也为学区推进创新实验室和课程建设提供了借鉴和指导。

2017年5月9日，“以智慧启航，携手前行”为主题的嘉定工业区南苑学区（学前教育）骨干教师STEM+教育培训活动在叶城幼儿园举行，嘉定工业区社发部刘琴部长为STEM+工作坊授牌，来自叶城幼儿园的副园长徐琴、娄唐幼儿园的王莹老师、朱桥幼儿园的蔡英英老师和清水颐园幼儿园的陆燕老师分别作了教育分享和经验交流，通过培训活动，让学区的幼儿园老师对STEM+ 教育宽松、有效的学习氛围和“玩中学”、“做中学”的教育理念有了深刻的认识，对提升了老师们的STEM+创新教育实践能力和专业化水平有很大帮助。

为进一步提升上海嘉定工业区 “STEM+创新”教育学区化的建设，提高园区信息化教育整体管理水平，工业区教委于5月10日，由上海工业区管委会王方文副主任带队，组织相关部门负责人和各校园长支部书记等一行共17人，分别到无锡南长实验中学、无锡一中、常州湖塘桥实验学校、常州市景虹小学各校学习考察。听取了各校关于创客教育经验分享，随后参观各校的创客空间， 并参加了首届全国中小学3D打印与设计教学高峰论谈。聆听相关专家报告。

通过一次次参观、考察、学习活动，“科技创新+文化创意”的STEM+教育理念已经深入人心，为提升南苑学区的整体办学水平和育人质量特别是信息化融合教育方面获得宝贵的经验，学区将围STEM+创新教育整体设计，共同打造区域STEM+特色项目、探索学科融合、课堂转型和教学方式变革等，最终实现工业区各校“品质提升”、“特色发展”的美好愿景。

**第二阶段工作设想：**

1、管理提升。

园区各中小校、幼儿园间进一步加强相互学习和交流，共享各校的办学过程中形成优秀的理念、文化、制度、经验和方法以共同提高教育教学管理水平，使各校园管理更趋向科学化、合理化、精细化、高效率。

2、教科研带动。

共同开展教研、科研活动，组织“STEM+创新”教育方面经验交流，开展听评课、展示课评比、培训等活动，研究提高课堂效能的有效手段，实现有效的课堂教学。

3、学生互动。

组织学生交流活动，共同开展学生实践活动、学生社团活动等，开展“小创客在行动”等科技竞赛活动，共同组织校园艺术、科技、文化活动等。

4、资源共享。

利用工业区资源，通过开发STEM+创新类校本课程、建设共享精品课程的行动，创建学区教育特色，提升各校园办学内涵。

5、师资交流。

通过开展首届南苑学区中小幼骨干教师和青年教师微课作品展评活动，加强校际教师间交流与合作，提高教育信息化、专业化水平。

孙凌凌

2017年8月4日