**2017学年第二学期教研计划**

 2018年，是贯彻党的十九大精神的开局之年，是全面深化教育综合改革的关键之年。按照区委、区政府建设科创中心重要承载区和现代化新型城市的战略要求，坚持全面育人质量观，加强教育内涵建设，推动教育体制创新，提升教育服务能级和水平，全力开创嘉定“品质教育”新局面。

本学期，教学工作将在十九大精神背景下，继续贯彻落实教育改革，结合学校优势资源----“南苑学习单”的设计与使用研究、结合学校攻关课题STEM+的理念，深入推进教研组建设，提高教师专业素养，持续推进学校科研队伍成长，改进学校教学工作中的不足等开展系列的教学研修活动，提高教师专业素养，转变学生学习习惯，提高学校教学质量，增加师生幸福指数，达成启发学生智慧、使之乐意学习，学习快乐，增进身心健康、提高学习素养的目标。

本学期校本研训项目如下：

**项目一、关注课程建设 提高教师课程意识和执行能力**

**措施一：开展研训活动，提高课程意识。**

1、继续深入了解并开展学校已有课程，例：体育的“毽舞飞扬”课程；美术的“水彩苑”课程；科技的“机器人”课程；《绿色环保》课程等。

2、结合学校攻关课题《运用STEAM理念建设普通初中科技综合课程的实践研究》的研究，进行课程纲要的撰写、交流、培训等一系列活动，开展课题研究，提高教师课程意识。

3、充分发挥课堂教学主渠道作用，开展“学习贯彻十九大精神示范课堂”建设，结合青年教师展示课活动、小学科项目活动等，形成有特色的课程，使十九大精神落实到课堂。

**措施二：合理设置课程，丰厚校本课程。**

1、本学期按照学校课程计划安排，合理合规地开设基础型课程、探究型课程和拓展型课程，拓展型课程在原有的基础上，增设科技类课程、象棋提高班、水净化系统研究等，丰富了学生的学习内容，提高学生动手动脑能力。

2、小学科活动按照惯例进行自选人员分组，设置活动策划案，并在学期内开展活动。本学期以“学习贯彻十九大精神”研讨为主，教师可结合中考改革趋势，结合学科特点，有目标地进行项目研究，项目负责人学期末汇报。小学科的学生项目活动要有创新点，能激发学生参与积极性，并能形成多样性的课程评价形式。

3、英语学科继续传承与发扬学科特色，开展英语节活动，关注学生在学科学习中的潜力，激发学生英语学习积极性，组织开展相关活动。本学期结合中考口语改革形式，增设了每周英语广播，给学生搭设更多的平台，大胆自信地进行英语口语交流。

4、慧雅阅读活动将结合学校语文组和艺术组教师，分别在基础型课程与拓展型课程中开展系列活动。本学期结合小思阅读平台，进行相关培训，指导教师与学生更好的使用平台，提高学生阅读能力，加深语文功底。

**达成目标：**引导教师开发和开设丰富多彩的拓展型、探究型课程，建立多模块、多形式、有特色的校本课程群。同时结合社区企业资源积极开发校本课程，提高拓展课及各项活动的质量。

**项目二、深入推进教研组建设 提高教师专业素养**

**措施一：强化教学常规，规范教学管理**

1、严格执行课程计划，杜绝挤占常识学科的现象。本学期，教导处每天安排人员巡视，抽查教师上课情况，严格督促教师自觉按课表上课，严禁私自调课或占课等现象发生，并做好记录。

2、继续认真落实教学常规：备课、上课、作业、批改、辅导。强化备课组管理，确保集体备课质量的实效性，本学期备课组内开展组内开课听课活动，要求备课组长做好规划及协调工作，安排组内老师上好交流课、其他老师听课、评课，加强备课组建设，提升各年级教学质量。继续“南苑学习单”的使用和改进，学习单中体现学科素养在课堂中的实施，教导处每月进行备课情况常规检查并及时反馈。

3、切实有效开展教研活动。结合校本研修安排，由教研组组织老师学习，加强集体备课、个案研究，提高教师上课实效；强化个人反思，多研讨、积累成功经验。各教研组要在计划中把本学期主题教研的活动时间、地点、专题内容、主讲人详细列出并切实贯彻落实。每学期不少于4次活动。

**措施二：撰写有关学习单改进案例**

根据《突破平面学习：神奇的“南苑学习单”》一书，相关学科教研组与教师个人进行深入学习与反思，每位教师结合个人实践与学习体会，撰写一份个人改进文章。深入解剖学习单教与学存在的问题，反思改进计划与实践尝试，改观教学现状。语文可以结合小思阅读平台、英语可以结合芝士网的使用、数理化可以结合精讲精练……

**措施三：青年教师展示评比**

1、师徒结对展示评比。在上学期师徒结对活动开展的基础上，本学期继续做好相关工作。师徒要互相听课，特别是徒弟应该主动去听师父的课，主动请教教育教学工作中的问题，争取在教育教学上取得进步与提高。

2、开展35周岁以下青年教师展示评比活动。在上学期骨干教师展示活动的基础上，本学期开展青年教师展示评比活动，搭建成长平台，帮助青年教师整顿课堂、提高备课研课能力、增加课堂掌控力，帮助他们更快成长。

**达成目标：**加强研训，注重实践运用，提升教师理论知识，提升教师专业学科素养，使全体教师都能通过自身实训的“研磨”过程，切实地推动课堂转型，提高学校教学质量，形成教师梯队发展。

**项目三、结合攻关课题团队力量 持续推进学校科研队伍成长**

**措施一：区攻关课题实践引领，推动区级课题、青年课题开展**

本学期，重点做好区重点攻关课题《运用STEAM理念建设普通初中科技综合课程的实践研究》的课题开题工作，聘请专家来校指导，改进，初步形成7个项目的课程纲要及课例。同时做好区青年课题《初中数学OTO模式的教与学的实践研究》的开展，为其9月的结题工作做准备。区青年课题《“ARCS动机模型”下初中英语主题式阅读教学实践研究》的开题工作也将落实完成。

**措施二：科研培训活动助力青年、骨干团队成长**

学校已经逐步形成了纵横两梯队的小课题队伍。在全校性科研队伍中开展学习《突破平面学习》一书的专题活动，采用教研结合的方式进行教师论文、案例撰写。

在骨干与青年教师队伍中开展课题辅导，撰写论文活动。在上学期培训的基础上，本学期将继续进行青年教师与骨干教师课题精细化修改的相关培训与学习活动。特别将邀请市区专家进校来作专业指导，争取在区课题评选中成功获评区级课题。

**措施三：校刊校报的发刊**

校报校刊是学校宣传的重要载体，是校园文化建设的重要阵地，承载着向教师、学生、家长、社会宣传学校办学理念与特色、展现师生风采的重要任务。本学期将继续做好校报《梦之苑》、校刊《一滴水》的相关撰写与编辑工作。发挥校刊校报传递学校文化理念与新风的窗口作用。

**达成目标：**形成教研组内研究氛围，提高教师研究能力。促使教师成为智慧型教师。形成课题、论文、案例若干。

 **项目四：齐头并进体卫科艺 做优做活特色**

**措施一：保持学校科技特色 实现新的突破**

学校科技已有优势，继续做好相关教师培训、学生指导等工作。本学期将积极备战3月初在青岛的第39届世界头脑奥林匹克中国赛区决赛。组织好教师、学生团队，分工合作，争创佳绩。

同时，组织好每年一次的南苑中学科技节活动，并于6月1日举行科技节闭幕式。另外，积极参加市、区科技的常规比赛。

**措施二：改进特教工作 形成特教特色**

目前学校共有7个随班就读生，要求涉及随班就读生的班主任9人和任课老师16人认真分析个案，填写个训记录，认真做好随按就读生工作。同时按照区进修学院要求做好特教方面的常规工作：（1）专家辅导：个性化计划，个训本撰写的辅导；（2）开展资源教室建设；（3）学生技能评比。

**措施三：保持学校优势 艺体特色见长**

确保学生每天体育锻炼一小时和“三课两操二活动”，保持并创新学校大课间特色活动，推进学校水彩画、书法特色课程设置与实行，丰富学校文化内涵发展。积极参加市、区级各类艺体类评比、观摩活动，争取良好成绩。

达成目标：学校特色工作，体育、科技、艺术、卫生等工作要在原有特色中再创新做法新思路，提高学生审美情趣、动手能力、解决问题能力等。

**项目五：其他工作相辅佐，协助学校工作有序开展**

**措施：**

1、劳技：按照区劳技学校的要求进行劳技学习，强调学生的行为规范。

2、中招：认真做好各年级学业考试的相关工作，并认真及时做好中招各项工作。

3、根据区要求，做好语言文字、图书馆、师训工作。

达成目标：争取获得区级以上奖项；完成师训任务；在中招中做到零差错。拓展课成果期末展示。