南苑中学学生综合素质评价实施方案

根据教育部《关于进一步推进高中阶段学校考试招生制度改革的指导意见》（教基二〔2016〕4号）、《上海市进一步推进高中阶段学校考试招生制度改革实施意见》（沪教委规〔2018〕3号）、《上海市初中学生综合素质评价实施办法》，特制定本校初中学生综合素质评价实施方案。

1. **工作目标**

学校坚持“乐学”办学理念，倡导以教师的乐教善导，促学生的乐学善思。构建“乐学”文化，创乐学课堂，倡导学生快乐学习，唤起学生对学习的渴望，努力提升学生学习力、幸福感。通过评价，丰富学校课程，引导学生践行社会主义核心价值观，提升学生在文化认知、科学精神、健康生活、实践创新等方面的核心素养，促使学生德智体美劳全面发展和个性培养，为高中阶段学校科学选拔人才提供重要参考依据。

1. **组织架构**
2. 建立以校长为组长、副书记、分管副校长为副组长的学校综合素质评价领导小组。具体分工如下：

组 长：印 霞

副组长：张伟明、陈 燕、苏海萍

组 员：全体中层、各相关年级组长

1. 领导小组下设以教导主任、政教主任为组长的工作小组，统筹协调本校学生参加社会实践活动、明确学校综合素质评价的具体要求、建立健全全校公示制度。

组 长：俞燕易、夏 放

组 员：金建萍、唐奕青、王 旭、汪 莹、各相关年级组长、班主任

3、成立学校“探究性学习专家委员会”：聘请上海栗莎信息科技中心、上海伟翔环保公司的工程师担任学术指导负责人，协助学校制定学生探究性学习报告审核办法、确保认定学生探究性学习报告及其佐证材料的真实性、建立指导学生参加探究学习的导师队伍。

**三、工作内容**

**1、学生社会实践活动的组织和记录**

按照上级有关文件要求初中学生社会实践的主要内容包括社会考察、公益劳动、职业体验、安全实训等，不少于272课时。

**（1）、重协调，落实场所。**

学生社会实践活动由学校统一组织，除上级部门提供的相关资源外，我校利用嘉定区以及工业区辖区内的场馆资源，统筹教导处、政教处、共青团、少先队、后勤等部门，合作协调完成社会考察200（136+64）课时、公益劳动80课时、职业体验32课时和安全实训26课时。具体内容分别如下：

A 社会考察类： 200课时

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年级** | **级别** | | **6** | **7** | **8** | **9** |  |
| 内  容  课  时 | 区级 | | 秋季实践考察**8** | 秋季实践考察**8** | 秋季实践考察8 | 秋季实践考察**8** |  |
| 春季实践考察**8** | 春季实践考察**8** | 春季实践考察8 | 春季实践考察**8** |  |
| 科技之旅（参观区内科普基地）3 | 文博之旅（保利大剧院、嘉定图书馆）6 | 营地之旅（少年儿童浏河活动营地）3 |  |  |
| 校级 | 校  内 | 参观嘉定博物馆 **4** | 参观陆俨少艺术院4 | 参观韩天衡美术馆**4** |  |  |
| 参观气象科普馆 **4** | 参观外冈游击队 **4** | 参观革命烈士陵园**4** |  |  |
| 冬、夏季实践考察16（自选 ） | 冬、夏季实践考察16  （自选） | 冬、夏季实践考察16  （自选） | 冬、夏季实践考察16（自选） |  |
| 校  外 | 小队活动**6** | 小队活动**6** | 小队活动**6** |  |  |
| 小队活动 **6** | 小队活动 **6** | 小队活动 **6** |  |  |
| 合计 |  | | **55** | **58** | **55** | **32** | **200** |

B 公益劳动类： 80课时

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年级** | **6** | **7** | **8** | **9** |  |
| 内容  课时 | 校内岗位 **10** | 校内岗位 **10** | 校内岗位 **10** | 校内岗位10 |  |
| 校外岗位 **7** | 校外岗位 **7** | 校外岗位 **6** |  |  |
| 社区垃圾分类  志愿者活动 3 | 社区垃圾分类  志愿者活动 3 | 社区垃圾分类  志愿者活动 3 | 社区垃圾分类  志愿者活动 3 |  |
|  | 垃圾分类讲座 **2** | 垃圾分类主题班会 **2** | 垃圾分类知识竞赛**2** | 垃圾分类宣讲**2** |  |
| 合计 | 22 | 22 | 21 | 15 | 80 |

C 职业体验类： 32课时

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年级** | **级别** | **6** | **7** | **8** | **9** |  |
| 内容  课时 | 区级 | 上海大众工业学校 4 | 上海科学技术学院 4 | 上海工艺美校学院 4  上海工商职业技术学院 4 | 上海市行政管理学校4（备用） |  |
| 校级 | 养乐多上海工厂4 | 城南消防队**4** | 上海禁毒馆4 | 嘉定先进技术创新与育成中心 4（或伟翔环保教育基地**4**） |  |
| 合计 |  | 8 | 8 | 12 | 4 | 32 |

D 安全实训类：26课时

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年级** | **6** | **7** | **8** | **9** |  |
| 内容  课时 | 校园安全演练**2** | 校园安全演练**2** | 校园安全演练**2** | 校园安全演练**2** |  |
| 公共安全体验教室（本校）2 | 上海公共安全教育实训基地8 | 公共安全体验教室（本校）2 | 公共安全体验教室（本校）**2** |  |
|  |  | 区公共安全教育实训基地 4 |  |  |
| 合计 | 4 | 10 | 8 | 4 | 26 |

**（2）明责任，记入平台**

根据学校《社会实践工作实施方案》的具体内容，政教处、年级组、后勤部门统筹兼顾，明确职责，开展相关活动。每一项活动落实专人负责，活动之前有方案（含突发事件处理预案）；全程负责学生学习过程中的安全、学习等事项；活动之中有管理，关注学生的活动情况，确保实践活动的有效性；活动之后有痕迹，能及时记录学生的活动轨迹，评价学生的活动成效。德育干事完成“上海市初中学生社会实践电子记录平台”上相关信息的电子记录工作。

**2、校级学生德育、体育、科技、艺术活动的组织和记录**

**（1）定项目，公开透明。**

在上级教育部门的指导下，根据学校实际情况，纳入“上海市初中学生综合素质评价信息管理系统”的校级德育、体育、科技、艺术等活动项目有：新生军训教育、田径运动会、跳踢比赛、篮球比赛、艺术节、读书节、英语节、科技节、建队日、毕业典礼、铭言仪式、心理健康月等活动，以及学生雏鹰争章的具体情况、参加主题教育活动、假日小队等团队德育活动，评优评先结果等活动，并通过校园网及时向学生、家长公开。

**（2）重管理，活动公平。**

根据学校各项活动的实际制定相应的校级层面活动方案，活动前充分宣传、发动，保证活动的参与率。活动中注重过程管理，学生完成《南苑中学学生活动记录本》的记录，学校组织相关人员对活动成效进行有效评定，评定结果及时通过校园网公示，确保公平。

**（3）明责任，录入平台。**

南苑中学“初中学生综合素质评价”平台录入整体工作由教导处主要负责，由德育、团队等部门按照平台录入的规定时间提供资料与数据，由教务处专人录入平台数据，最后由校管理员进行审核，确保记录准确规范。

1. **校级学生课程学习情况记录**
2. **基础型课程。**

根据《上海市进一步推进高中阶段学校考试招生制度改革实施意见》的相关要求并结合学校实际，基础型课程中的计分学科科目成绩以每学期期末考试成绩为准，非计分学科科目以学期总评等第为准。

1. **拓展型和探究型课程。**

以记录学生学习经历为主。录入学生每学年拓展型课程的科目和课时(28课时)，探究型课程（课题、项目）名称、起讫时间、学生探究结果的呈现方式。

**4、探究学习（科学实验、社会考察）报告、创新作品指导和记录**

在学校“探究性学习专家委员会” 指导下，结合社会实践、探究课程等内容，根据学生参与探究学习、科学实验、社会考察获创新作品制作的实际需求，每学期教师做好学生探究学习的组织、探究报告的培训辅导、交流展示等工作，并指导学生选取初中阶段最具代表性的一项录入。

**5、其他说明**

以上四项内容为每学期录入一次，此外，班主任每学期需指导学生填写典型事例，八年级第二学期末，学科教师需结合学生实际，给予学生有效指导，共同完成学生初中阶段最具代表性的一项报告（将录入到平台）；初三第一学期时，班主任指导学生撰写自我介绍。

**四、保障机制**

**1、建立信息公示、确认和申诉处理制度。**

学校建立初中学生综合素质评价信息校内公示制度。每学期末，在校园网、校园公示栏、教室内张榜公示除了学生成绩、个人隐私外的相关信息，由学生、家长确认无误后，学生及时在个人信息单上签字确认。学生如对公示内容有异议，可以向学校提出申诉。

学生初中毕业前，信息管理系统自动生成《上海市初中学生综合素质评价纪实报告》，经学生确认后在学校公示栏、校园网上公示。公示无异议后，由学生本人、家长或其他法定监护人签字，再经校长签字、学校盖章，然后存档，供有关学校招生使用。

**2、修订绩效考核方案。**

学校将学生综合素质评价相关工作纳入相关教职工的工作量，将教师指导学生社会实践、生涯发展、探究学习的工作量纳入绩效考核。

**3、做好经费预算。**

学校在年度经费安排中，做好社会实践活动项目的经费预算，用于活动开展中所涉及的学生保险、租车、活动器材购置等开支，确保学生社会实践活动开展。

**4、做好家校社沟通**。

学校通过家长会、班级钉钉群、告家长书等不同途径及时做好学生综合素质评价的家长培训，听取家长的反馈信息。充分利用学生家长、社区资源、大中学生志愿者、校外专业人士等为学生开展社会实践、探究学习提供有效支持。

**附**：本学期工作进程安排

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 时 间 | 内 容 | 参加人员 |
| 10月23日 | 区综合素质评价工作培训会议 | 分管校长、管理员、录入员 |
| 10月24日 | 校综合素质评价工作会议 | 校长、分管教学、德育校长、校管理员、录入员 |
| 10月25日 | 校综合素质评价工作会议 | 分管教学、德育校长、校管理员、相关年级组长、班主任 |
| 11月14日 | 学生家长会 （公示解读校综合素质评价实施方案） | 分管校长、校管理员、相关年级组长、班主任、学生家长 |

嘉定区南苑中学

2019.11