

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称	STEAM理念下初中科技综合课程建设							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	副校长室			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	19.80	19.80	19.80	10	100.00%	10.0	
	其中：当年财政拨款	19.80	19.80	19.80	—	100.00%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	进一步推进学校STEAM课程建设，提升教师的专业水平，全面提升学生终身发展素养，增添课程建设活力。			基本完成，但是在落实管理方面欠缺一点专业性指导				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	计划完成率	=100%	15	15	15	无
		质量指标	一次性验收合格率	=100%	20	20	20	无
		时效指标	计划完成及时率	=100%	15	15	15	无
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	使用率	=100%	15	15	15	无
		生态效益指标						
		可持续影响指标	建立维护管理制度	有	15	15	15	无
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	>85%	8	10	8	主要问题：教师专业性水平有待提高，学生主动性弱。 改进：充分调研，提高教师专业水平，增添课程建设的活力，提升学生对课程的兴趣爱好。
总分					100	98		

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称	初中强校							
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	副校长室			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	10.00	10.00	10.00	10	100.00%	10.0	
	其中：当年财政拨款	10.00	10.00	10.00	—	100.00%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
	预期目标			实际完成情况				
年度总体目标	对接英语教学与中考口语改革，更精准地提供教与学的大数据分析，更好地实施“因材施教”，以达到更好的教与学的效果。帮助师生建构完整的信息化学与学平台，老师教学更轻松；让学生学习更有针对性，避开题海战役，学习更有效率；可以帮助学校和家长建构完善的学情监察体系，让学校即时地掌握知识与素质教学过程中的情况，做好管理监察，教学管理更科学；可以帮助家长即时地掌握孩子学习与成长阶段的情况，做好引导监督，家长育子更省心。			对接初中英语学科口语听说考试需求，每周每班确保运用此平台一课时在校听说教学课。教师通过平台选择性布置学生相关练习作业，并及时通过平台后台数据了解学生完成情况，在课堂中分层次给予学生知道。公司给到学校定期的数据使用报告，以便更好检测各年级班级使用情况。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	项目管理制度措施执行情况	严格执行	15	15	15	无
		质量指标	计划完成率	=100%	15	15	15	无
		时效指标	验收合格率	=100%	10	10	10	无
		成本指标	项目满意度相关完成执行率	=100%	10	10	10	无
	效益指标	经济效益指标	相关满意度	>90%	10	10	10	无
		社会效益指标	师生家长社区满意度	>90%	5	5	5	主要问题：学生的主动性不够强，配合度不高，改进措施：加强平时学习中训练，务必达到分值标准
生态效益指标		计划完成及时率	=100%	10	10	10	无	

		可持续影响指标	学生成长	教育主管部门及社会评价	5	5	5	无
满意度指标		服务对象满意度指标	家长社区满意度	>90%	8	10	8	主要问题：学生的主动性不够强，配合度不高，改进措施：加强平时学习中训练，务必达到分值标准
总分						100	98	

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称	创客工厂学校 (OM)							
主管部门	上海市嘉定区教育局 (汇总)			实施单位	副校长室			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	10.00	10.00	10.00	10	100.00%	10.0	
	其中：当年财政拨款	10.00	10.00	10.00	—	100.00%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	项目总目标：通过OM课程的实施，培养学生动口、动手及动脑的创新意识、团队协作精神和实践能力。项目年度目标：如实编制预算，专款专用，按照相关规定严格执行。			按照预算目标要求，按时及时有效的完成。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	项目管理制度措施执行情况	严格执行	15	15	15	无
		质量指标	计划完成率	=100%	10	10	10	无
		时效指标	一次性验收合格率	=100%	10	10	10	无
		成本指标	项目完成执行率	=100%	15	15	15	无
	效益指标	经济效益指标	达标率	=100%	10	10	10	无
		社会效益指标	师生满意度	>90%	4	5	4	主要问题：学生动手又动脑的创新意识不够，绩效指标难以量化，定性描述不够充分具体。改进措施：实施方案明确，包括各项活动内容、，课程内容提升兴趣化引导，扩大活动范围、掌握活动时间节点。
		生态效益指标	计划完成及时率	=100%	5	5	5	无

		可持续影响指标	学生成长	教育主管部门及社会评价	10	10	10	无
满意度指标		服务对象满意度指标	制度执行	=100%	10	10	10	无
总分						100	99	

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称	创客工厂学校 (STEAM)							
主管部门	上海市嘉定区教育局 (汇总)			实施单位	副校长室			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	10.00	10.00	10.00	10	100.00%	10.0	
	其中：当年财政拨款	10.00	10.00	10.00	—	100.00%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
	预期目标			实际完成情况				
年度总体目标	学校充分发挥创客工场的作用，积极推进和不断深化校本STEAM+课程建设，打造区域文化科技特色，学校利用校企合作的优点，在“基础思维训练课程”中设“模型类课程”、“机器人课程”、“OM课程”等；在“高阶思维训练课程”中设想进行“绿色环保课程”、“魔幻版课程”、“ARDUINO单片机课程”、“航拍课程”及“3D打印课程”等。			有序稳步地完成预期目标				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	项目管理制度措施执行情况	严格执行	10	10	10	无
		质量指标	计划完成率	=100%	10	10	10	无
		时效指标	一次性验收合格率	=100%	10	10	10	无
		成本指标	项目完成执行率	=100%	10	20	20	无
	效益指标	经济效益指标	达标率	=100%	10	10	10	无
		社会效益指标	师生满意度	>90%	4	5	4	主要问题：学生创新思维能力弱，对科技的认识还不够深。改进措施：针对性增加辅导，提升兴趣爱好，促进钻研。
		生态效益指标	计划完成及时率	=100%	10	10	10	无
		可持续影响指标	学生成长	教育主管部门及社会评价	5	5	5	无

满意度指标	服务对象满意度指标	制度执行	=100%	10	10	10	无	
总分					100	99		

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称	基于steam背景下的科创课程建设							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	副校长室			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	19.80	19.80	19.80	10	100.00%	10.0	
	其中：当年财政拨款	19.80	19.80	19.80	—	100.00%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	进一步推进学校课程建设，提升教师的专业水平，全面提升学生终身素养发展，增添课程建设活力。			按时完成预期目标，做好调研论证工作。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	计划完成率	=100%	10	10	10	无
		质量指标	一次性验收合格率	=100%	20	20	20	无
		时效指标	计划完成及时率	=100%	20	20	20	无
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	使用率	=100%	20	20	20	无
		生态效益指标						
		可持续影响指标	能力建设	有	10	10	10	无
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	>85%	8	10	8	主要问题：未健全实施方案，没有充分做调研和论证。 改进措施：针对性的进行调研工作排摸
总分					100	98		

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称	南苑学区STEAM综合课程建设							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	副校长室			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	10.00	10.00	10.00	10	100.00%	10.0	
	其中：当年财政拨款	10.00	10.00	10.00	—	100.00%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	项目总目标：进一步推进学校课程建设，提升教师的专业水平，全面提升学生终身发展素养，增添课程建设的活力。			如实编制预算，专款专用，按照相关规定严格执行，按时完成计划目标。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	计划完成率	=100%	15	15	15	无
		质量指标	一次性验收合格率	=100%	15	15	15	无
		时效指标	计划完成及时率	=100%	20	20	20	无
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	使用率	=100%	20	20	20	无
		生态效益指标						
		可持续影响指标	能力建设	有	10	10	10	无
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	>85%	8	10	8	主要问题：绝大多数学生对STEAM还不是很了解，课程建设方面实施方法有待改善。改进措施：进行学生调研，设立师生互动组进行探究，聘请资深专家指导
总分					100	98		

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称	配电房扩容工程							
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	总务处			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	51.90	51.90	48.08	10	92.64%	9.264000000000001	
	其中：当年财政拨款	51.90	51.90	48.08	—	92.64%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	提升校办学条件，满足教学需求。保证学校用电用量需求			按预算标准完成项目。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	计划完成率	=100%	10	10	10	无
		质量指标	验收合格率	一次性验收合格	15	15	15	无
		时效指标	计划完成及时率	=100%	15	15	15	无
		成本指标	市场价值合理	优质品质设备	10	10	10	无
	效益指标	经济效益指标	市场经济协调率	=100%	5	5	5	无
		社会效益指标	青少年健康成长	=100%	10	10	10	无
		生态效益指标	环境友好	>90%	10	10	10	无
		可持续影响指标	循环使用	=100%	5	5	5	无
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	>90%	8	10	8	主要问题：部分员工对于改进前和改进后没有感觉到实质性变化。改进措施：加强对项目推进的宣传
	总分					100	97.26	

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称	设备添置							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	总务处			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	17.84	17.84	17.74	10	99.44%	9.944	
	其中：当年财政拨款	17.84	17.84	17.74	—	99.44%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	1、保证新学期后的正常教学活动开展；2、总投资额不超过概算金额。			按时完成计划目标，相对提高校办学条件，满足教学需求，提高学生、教师的认可度。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	基本完成率	=100%	15	15	15	无
		质量指标	一次性验收合格率	=100%	10	10	10	无
		时效指标	计划完成及时性	=100%	10	10	10	无
		成本指标	政府采购制度执行率	=100%	15	15	15	无
	效益指标	经济效益指标	利益相关方满意度	>90%	6	6	6	无
		社会效益指标	满足学生、教师学习、工作需求、满意度	>90%	4	5	4	主要问题：预算绩效不够明显，未能体现实际产出和效果明显改善。改进措施：线下调研，提升学校教学条件，需求最大化。
		生态效益指标	减少污染，节能	满足	10	10	10	无
		可持续影响指标	建立长效管理制度，促进人员能力提升	满足	9	9	9	无
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师、学生、家长满意	>90%	8	10	8	主要问题：预算绩效不够明显，未能体现实际产出和效果明显改善。改

			度				进措施：线下调研，提升学校教学条件，需求最大化。
总分						100	96.95

财政项目支出绩效自评表

(2021 年度)

项目名称	数学工作坊							
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	教导处			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	5.00	5.00	5.00	10	100.00%	10.0	
	其中：当年财政拨款	5.00	5.00	5.00	—	100.00%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	<p>1、从2018学年度第一学期开始，六、七、八年级主要推进南苑学习单的进一步优化，九年级根据中考编写各专题的学习单，形成一系列学习单。2、坊员的教育教学理念、专业态度、专业知识和专业技能都能得到发展，并结合学习单逐步明晰自身教育教学风格、特色走向，让学生快乐学习，让数学成为他们所爱的学科。3、坊员按照个人工作特点制定个人发展研修计划，结合自己日常的教育教学工作，做到在学习中实践，在实践中学习；在工作中思考，在思考中实践；在反思中改进，在改进中提升，使研修、工作、发展同步推进。具体的个人发展目标是：“合格型教师”“骨干型教师”为发展目标，争取成为学校学科有影响的教學力量。</p>			完成预期目标，每人完成案例				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	计划完成率	=100%	10	10	10	无
		质量指标	一次性验收合格率	=100%	20	20	20	无
		时效指标	计划完成及时率	=100%	20	20	20	无
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	使用率	=100%	10	10	10	无
		生态效益指标						
可持续影响指标		能力建设	有	20	20	20	无	
							主要问题：学生自主思考能力不强，	

	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	>85%	8	10	8	学习动力不足，数学知识点无法深入授课，大部分学生不会举一反三。改进措施：改进校数学教师的授课方式，聘请专家对知识点传递方法上的深入浅出展现，提高学生对学习的兴趣性。
总分						100	98	

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称	网球场护栏修缮							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	总务处			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	2.55	2.55	2.55	10	100.00%	10.0	
	其中：当年财政拨款	2.55	2.55	2.55	—	100.00%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	完整修复网球场破损，正常投入教学使用。			已按要求全部完成，投入使用中。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	计划完成率	=100%	20	20	20	无
		质量指标	一次性验收合格率	=100%	15	15	15	无
		时效指标	计划完成及时率	=100%	15	15	15	无
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	使用率	=100%	15	15	15	无
		生态效益指标						
		可持续影响指标	建立日常固定资产维护 管理制度	有	15	15	15	无
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	>85%	7	10	7	主要问题：欠缺一点美观性。改进措施：后期做下调整
总分					100	97		

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称	校外实践(含研学)——德行千里乐学启慧							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	副校长室			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	17.00	17.00	17.00	10	100.00%	10.0	
	其中:当年财政拨款	17.00	17.00	17.00	—	100.00%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	1、保证新学期后的正常德育活动开展;2、总投资额不超过概算金额。			校外实践项目按照预算百分百执行完成				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	计划完成率	=100%	10	10	10	无
		质量指标	一次性验收合格率	=100%	10	10	10	无
		时效指标	计划完成及时率	=100%	20	20	20	无
		成本指标	完成完成执行率	=100%	10	10	10	无
	效益指标	经济效益指标	利益相关方满意度	>90%	5	5	5	无
		社会效益指标	满足学生、教师学习、 工作需求、满意度	>90%	10	10	10	学生教师满意度有待提高,改进方案一是做好项目开展前的需求调查,结合需求定制分年级项目内容;二是做好项目项目开展后的满意度调查及时调整及时总结。
		生态效益指标	减少污染、节能	满意	5	5	5	无
		可持续影响指标	建立长效管理制度,促 进人员能力提升	满意	10	10	10	无
								学生教师满意度有待提高,改进方案

满意度指标	服务对象满意度指标	教师、学生、家长满意度	>90%	8	10	8	一是做好项目开展前的需求调查，结合需求定制分年级项目内容；二是做好项目项目开展后的满意度调查及时调整及时总结。
总分					100	98	

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称	学校内部质量保障体系建设							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	教导处			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	5.00	5.00	5.00	10	100.00%	10.0	
	其中：当年财政拨款	5.00	5.00	5.00	—	100.00%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
	预期目标			实际完成情况				
年度目标	依托于人工智能、大数据、云计算技术，采集无序、海量的作业大数据并进行有序整理，结合学校特色的“俱乐部课程体系”，建设学校自有的“三大数据俱乐部”，即校本题库数据俱乐部、学生学情数据俱乐部、教学教研数据俱乐部。			基本完成预期目标，部分个别现象进行特殊指导。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	项目管理制度措施执行情况	严格执行	10	10	10	无
		质量指标	计划完成率	=100%	10	10	10	无
		时效指标	一次性验收合格率	=100%	15	15	15	无
		成本指标	项目完成执行率	=100%	15	15	15	无
	效益指标	经济效益指标	达标率	=100%	5	5	5	无
		社会效益指标	学生学业水平提升，教师教研水平提升	达到	5	5	5	无
		生态效益指标	老师、学生对项目满意度	=95%	3	5	3	主要问题：部分个别学科还没有显著提升，改进措施：针对性进行个别教师访谈以及专家指导，后期听课评比
		可持续影响指标	学校教学水平有所提升	达到	15	15	15	无

满意度指标	服务对象满意度指标	社会影响力有所提升， 学校声誉提高	达到	10	10	10	无	
总分					100	98		

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称	义务教育阶段学校课后服务运行保障							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	总务处			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	3.39	3.39	3.39	10	100.00%	10.0	
	其中：当年财政拨款	3.39	3.39	3.39	—	100.00%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	配合要求做好课后服务管理工作，提供应有的保障			已经按目标完成				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	计划完成率	=100%	10	10	10	无
		质量指标	一次性验收合格率	=100%	10	10	10	无
		时效指标	计划完成及时率	=100%	10	10	10	无
		成本指标	项目完成执行率	=100%	20	20	20	无
	效益指标	经济效益指标	利益相关方满意度	>90%	3	5	3	主要问题：接送时间长还有点摩擦，改进措施：时间上统筹安排班主任跟踪。
		社会效益指标	满足学生、教师学习、工作需求、满意度	>90%	3	5	3	主要问题：课后服务方法要求多元化，改进措施：协商增加兴趣课。
		生态效益指标	减少污染、节能	满足	5	5	5	无
		可持续影响指标	建立长效管理制度，促进人员能力提升	满足	15	15	15	无
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生家长服务满意度	>90%	10	10	10	无

总分

100

96

财政项目支出绩效自评表

(2021 年度)

项目名称	综合课程建设							
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	副校长室			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	20.00	20.00	20.00	10	100.00%	10.0	
	其中：当年财政拨款	20.00	20.00	20.00	—	100.00%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
	预期目标			实际完成情况				
年度总体目标	<p>利用校企合作的优势，在“基础思维训练课程”中设“模型类课程”、“机器人课程”、“OM课程”等；在“高阶思维训练课程”中设想进行“绿色环保课程”、“魔幻课程”、“ARDUINO单片机课程”、“航拍课程”及“3D打印课程”等。随着校本STEAM课程的有效开展，使“学校”概念的外延不断扩大，学生学习的场所不再局限在教室，接受教育的方式也不仅仅是课本。做中学→学中做→做中悟，让学生在过程中不断感悟和创新，提升综合素养。</p>			<p>通过不断努力和督促，结合专家指引，顺利完成各课程的教学工作。</p>				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	项目管理制度措施执行情况	严格执行	10	10	10	无
		质量指标	计划完成率	=100%	20	20	20	无
		时效指标	一次性验收合格率	=100%	10	10	10	无
		成本指标	项目完成执行率	=100%	10	10	10	无
	效益指标	经济效益指标	达标率	=100%	10	10	10	无
		社会效益指标	师生满意度	>90%	3	5	3	主要问题：学生创新思维能力不足，对科技知识点不够深入研究。改进措施：针对性增加辅导，提升兴趣爱好，促进钻研，多项思维。
生态效益指标		计划完成及时率	=100%	10	10	10	无	

		可持续影响指标	学生成长	教育主管部门及社会评价	5	5	5	无
满意度指标		服务对象满意度指标	制度执行	=100%	10	10	10	无
总分						100	98	