共话幸福教育 聆听声声育人

-----南苑中学2022年班主任基本功大赛方案

一、指导思想

以赛促训，引领职初期班主任明晰班主任专业成长路径，规范建班育人的基本功，进一步增强对班主任岗位的认同感和归属感；引导成熟期班主任明确专业发展的方向，凸显建班育人特色，由经验型向研究型发展，进而带动班主任队伍的整体专业化发展。

二、竞赛内容

本次竞赛围绕班主任建班育人的基本功内涵开展，着力于提升班主任的班级管理、师生沟通、家校协同、突发事件处理等能力。

三、参赛对象

全体班主任

四、比赛内容

竞赛分为育人故事、主题班会设计实施两个内容。

　　1、育人故事：结合新时代学生成长过程中的新情况、新变化，中小学参赛教师围绕爱岗敬业、价值观教育，班级管理、师生沟通、家校社共育、劳动教育、课后服务等为切入点，讲述自身工作中的育人故事或管理育人案例，彰显班主任人格魅力，体现班主任的师德修养、专业素养和教育智慧。

**材料要求：**

育人故事文本主题明确、情节完整、结构合理，以第一人称撰写，能够激励人心、引发共鸣、富于启发，2000 字左右。

**上交时间：**11月1日前，FTP“政教团队”对应文件夹。

2、主题班会：落实《新时代爱国主义教育实施纲要》《中小学德育工作指南》等文件要求，重点关注党史教育、中华优秀传统文化、公民道德教育、礼仪教育、生态文明教育、新时代英雄人物、生命教育等方面，引导学生践行社会主义核心价值观，树立正确的理想信念，养成良好的思想品德和行为习惯。从以上内容选取一个切入点，自定主题进行班会课设计与课堂实施。

**材料要求：**

教案要求主题鲜明，目标明确，形式新颖，注重学生体验感和参与度。文本结构包括:班会题目、教育背景、教育目标、活动前期准备、实施过程等，2500字左右。

**上交时间：**11月５日前，FTP“政教团队”对应文件夹。

五、奖项设定

 1、育人故事每人一篇，主题班会设计每个年级不少于两篇，

　　　所有作品评选等第奖。

 2、根据区评选要求，择优推荐班龄五年以下及以上的班主任

　　　参加区级**新苗组和金穗组的**比赛。

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　嘉定区南苑中学

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　2022.10

附：

　　新苗组竞赛分为育人故事、主题班会设计实施、笔试和面试

四个部分；

金穗组竞赛分为育人故事、带班方略、主题班会设计实施、

笔试、面试五个部分。

**※带班育人方略**

1.内容要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，以《中小学德育工作指南》为参照，可以从班级文化建设、班级制度建设、班级人际关系建设、班级活动、班级协同教育、班级特色建设等建班

要素出发，梳理并总结班主任带班过程中的育人理念、思路、具体做法和实践效果等。理念要遵循育人规律；目标要符合班情学情、明确具体；实践做法要体现方向性、系统性、真实性、科学性、

操作性、创新性、实效性和特色性。

 2.材料要求

带班育人方略文本格式包括育人理念、班学情分析、班级发展目标、实践做法、特色、成效等基本模块，5000 字左右。