

上海市嘉定区南苑中学2024年度项目绩效目标汇总表

财政项目支出绩效目标申报表						
(2024年度)						
项目名称	专用设备购置		项目性质	其他一次性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	上海市嘉定区南苑中学		
计划开始日期	2024-01-01		计划完成日期	2024-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额			年度资金申请总额		107,400.00
	其中：财政资金			其中：当年财政拨款		107,400.00
				上年结转资金		0.00
	其他资金			其他资金		0.00
项目 绩效 目标	项目总目标			年度总体目标		
				根据学校设备使用情况，采购教学所需要的厨房设备教育教学辅助设备等设施设备，确保新购设施设备100%投入使用，有效保障教学工作的开展。		
	一级指标	二级指标	三级指标		年度(/项目)指标值	
绩效 指标	成本指标	经济成本指标	严格控制设备采购成本		争取采购金额占项目总数99%	
		生态环境成本指标	厨房设备按要求安装		增强厨房油烟处理效果，改善校园环境	
	产出指标	数量指标	采购厨房设备		=1.00(批)	
		质量指标	厨房设备合格率		=100.00(%)	
		时效指标	厨房设备到位时间		11月前	
	效益指标	社会效益指标	厨房设备投入使用率		=100.00(%)	
			对教学后勤工作的保障效果		有效保障	

		可持续影响指标	资产常态化管理机制	健全
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生、教师满意度	≥90.00 (%)

财政项目支出绩效目标申报表							
（2024年度）							
项目名称		物业管理经费		项目性质	其他一次性项目	项目类别	其他运转类
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	上海市嘉定区南苑中学		
计划开始日期		2024-01-01		计划完成日期	2024-12-31		
项目资金 （元）		项目资金总额			年度资金申请总额		587,300.00
		其中：财政资金			其中：当年财政拨款		587,300.00
					上年结转资金		0.00
		其他资金			其他资金		0.00
项目 绩效 目标	项目总目标				年度总体目标		
					以公开招投标形式确定一家具备三级物业管理资质的物业公司。通过对南苑中学的日常保洁，为学校营造一个洁净的工作学习环境。为学校简化管理、降低后勤服务成本、规避人事用工风险。有效改善校园环境和办学条件，教师满意度达到较高水平。		
	一级指标	二级指标	三级指标			年度(/项目)指标值	
	成本指标	经济成本指标	严格控制后勤保洁维修社会化成本			节约成本	控制在预算总量之内
	产出指标	数量指标	聘用保洁人员数			=7.00(人)	
			聘用维修工人数			=1.00(人)	
			维修服务工作完成率			=100.00(%)	
			保洁服务工作完成率			=100.00(%)	
		质量指标	保洁服务质量考核达标率			=100.00(%)	
			聘用人员到位率			=100.00(%)	
			聘用人员出勤率			=100.00(%)	

绩效 指标			维修事项作业标准	符合合同约定
		时效指标	故障报修响应时间	符合合同约定
			聘用人员工作完成及时性	及时
	效益指标	社会效益指标	故障排除率	=100.00(%)
			环境整洁面积	=17259.25(平方米)
			校园环境改善效果	有效改善
			办公环境维护保障效果	卫生整洁
		可持续影响指标	聘用人员队伍规模	充足
			聘用人员常态化管理机制	健全
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	≥90.00(%)

财政项目支出绩效目标申报表					
（2024年度）					
项目名称	学校特色课程及教育内涵发展	项目性质	其他一次性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）	实施单位	上海市嘉定区南苑中学		
计划开始日期	2024-01-01	计划完成日期	2024-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额		年度资金申请总额	1, 359, 260. 00	
	其中：财政资金		其中：当年财政拨款	1, 359, 260. 00	
			上年结转资金	0. 00	
	其他资金		其他资金	0. 00	
	项目总目标		年度总体目标		
			<p>根据《深化育人方式改革的上海新探索——上海市提升中小学（幼儿园）课程领导力行动研究项目（第四轮）嘉定区项目指南》，以“政策引领、实践导向、互动生成、规范创新”为指导思想，围绕“学校课程实施方案的编制、实施、评估与完善的区域行动”和“依托深度教研指向核心素养的课堂教学设计的实践行动”两大选题，破解政策落地难点，完善课程领导机制，推动育人方式变革，培育项目示范学校，优化区校课程领导力提升的基本策略、方法和途径，促进区域的自主发展和学校自主发展。</p> <p>根据《上海市教育委员会关于推进本市紧密型学区和集团建设的实施意见》（沪基教委【2019】7号）和《上海市嘉定区教育局关于紧密型学区和集团建设的试点改革方案》（嘉教【2020】75号），坚持“办好每一所学校、成就每一名教师、教好每一位学生”的核心理念，按照“多元贯通、共建共享、机制创新、提质增效”的工作思</p> <p>根据《嘉定区关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的实施方案》，以“让家长放心、学生喜欢”为目标，五育并举，为学生提供安全有益、健康丰富的课后服务。围绕义务教育阶段学校“三全”课后服务理念，即落实“学校+学生+教师”全覆盖参与；健全完善“学段延伸+时段拓展+内容延展”的全环节服务；探索建立“政府主导+学校主体+社会参与”全过程保障。推动学校主动承担社会责任，促进学生全面发展和快乐成长，进一步提升课后服务质量，提高家长和社会满意度。</p> <p>学校坚持立德树人，五育并举方针，以传承中华优秀传统文化为宗旨，将书法、楹联、篆刻、刻字等教育作为传承传统文化的重要方式，成立了集墨斋书法社团，对学生进行艺术教育、审美教育、中国传统文化教育，注重培养和熏陶学生中国传统文化素质和文质并举的涵养。</p> <p>通过不断创新、提升学校校园文化的品味，努力营造儒雅、清新的育人环境，树立独具特色的学校品牌文化，实现用优秀的文化教育人、感染人、影响人，使书法、篆刻、刻字、诗歌、楹联特色创作融合成为助推我校建设品牌学校的着力点。</p> <p>根据《上海市新优质学校高质量发展引领计划（征求意见稿）》，以“促进每一个学生健康快乐成长”“办好每一所家门口的学校”为目标，持续推动不挑生源、没有特殊资源和优厚文化积淀的公办学校，围绕“学校课</p>		

项目 绩效 目标	程建设、教学方式的变革、教师发展与学校领导、管理与文化发展”等办学主要领域开展研究，进一步提升办学内涵，突破学校发展瓶颈，持续推进学校高质量发展。			
	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值
成本指标	经济成本指标		双新推进（课程领导力）-课程资料印刷费用控制情况	≤20000.00(元)
			课后服务保障-水、电、煤费用使用控制情况	<35660.00(元)
			双新推进（综合课程创造力）-专业人士指导	≤250.00(元/学时)
			新优质学校-英语题库训练费用	≤100.00(元/人)
			艺术特色-专家指导费用控制情况	<20000.00(元)
			学区化集团化内涵发展-项目总成本控制情况	控制在概算批复资金范围内

		社会成本指标	校外实践-确保活动效果的基础上，活动次数比原计划减少	达到预设目标
		数量指标	双新推进（课程领导力）-培训完成率	=100.00(%)
			双新推进（课程领导力）-课堂观察优秀课例数量	≥10.00(个)
			双新推进（课程领导力）-校级展示活动次数	≥1.00(次)
			双新推进（课程领导力）-教师培训次数	≥2.00(次)
			课后服务保障-活动器材、材料采购完成率	=100.00(%)
			课后服务保障-课后活动能耗费用保障率	=100.00(%)
			双新推进（综合课程创造力）-采购课程数量	=3.00(门)
			双新推进（综合课程创造力）-课程授课时数	=400.00(学时)
			校外实践-组织开展校外实践活动次数	=38.00(次)
			校外实践-开展家教指导课程活动次数	=5.00(次)
			新优质学校-整本书阅读课程优秀课例	=3.00(个)
			新优质学校-地理学科对战活动	=10.00(次)
			新优质学校-英语听说竞赛活动	=2.00(次)
			新优质学校-劳动教育实践活动	=30.00(次)
			新优质学校-教师培训次数	=2.00(次)
			艺术特色-课程材料采购完成率	=100.00(%)
			艺术特色-组织参观学习次数	≥6.00(次)
			艺术特色-专家指导次数	=10.00(次)
			学区化集团化内涵发展-优秀课例	=64.00(节次)
			学区化集团化内涵发展-优秀案例	=22.00(篇)
			学区化集团化内涵发展-项目参与学生比	≥80.00(%)

绩效 指标	产出指标	质量指标	双新推进（课程领导力）-教师课堂教学质量	明显提升
			双新推进（课程领导力）-美育校本课程体系	进一步优化
			双新推进（课程领导力）-教师信息化素养	明显提升
			课后服务保障-活动器材、材料质量合格率	=100.00(%)
			课后服务保障-课后活动能耗费用支付准确率	=100.00(%)
			双新推进（综合课程创造力）-课程内容质量	符合项目需求
			双新推进（综合课程创造力）-授课教师资质达标率	=100.00(%)
			校外实践-活动内容丰富性	丰富
			校外实践-活动防护措施落实率	=100.00(%)
			新优质学校-阅读课程课时教学设计	符合语文学科新课标要求
			新优质学校-学生英语听说作业设计	与中考内容匹配
			新优质学校-学生地理基础知识掌握	明显提升
			艺术特色-课程材料质量合格率	=100.00(%)
			艺术特色-外出参观学习防护措施落实率	=100.00(%)
			学区化集团化内涵发展-优秀课例	符合新中考理念
			学区化集团化内涵发展-授课教师资质达标率	=100.00(%)
			学区化集团化内涵发展-课程覆盖率	≥40.00(%)
	绩效指标		双新推进（课程领导力）-区级公开展示活动	11月底之前
			双新推进（课程领导力）-课堂观察优秀课例完成时间	11月底之前
			课后服务保障-活动器材、材料到位时间	3月前
			课后服务保障-课后服务完成及时性	及时
			双新推进（综合课程创造力）-课程资源到位时间	3月前

	时效指标	双新推进（综合课程创造力）-授课及时性	及时
		校外实践-校外实践活动完成时间	10月前
		校外实践-家教指导课程活动完成时间	10月前
		新优质学校-劳动教育实践活动完成时间	11月底
		新优质学校-区级公开展示活动	11月30日前
		新优质学校-阅读课程、地理学科资源到位时间	3月底
		新优质学校-地理、英语学科竞赛活动	11月30日前
		艺术特色-课程材料到位时间	3月前
		艺术特色-参观学习完成时间	11月前
		艺术特色-专家指导及时性	及时
		学区化集团化内涵发展-品质课堂教学评比	7月底完成
		学区化集团化内涵发展-优秀案例集出版	8月底完成
		学区化集团化内涵发展-书画项目培训	8月底完成
		双新推进（课程领导力）-学校辐射	学区14所学校
		双新推进（课程领导力）-参与项目的教师人数比例	≥60.00(%)
		双新推进（课程领导力）-区级展示活动次数	≥1.00(次)
		课后服务保障-新购活动器材、材料投入使用率	=100.00(%)
		课后服务保障-参与课后活动学生人数	≥700.00(人)
		课后服务保障-学生课后活动充实性	进一步提升
		课后服务保障-学生课后活动个性化需求	满足
		双新推进（综合课程创造力）-课程资源投入使用率	=100.00(%)
		双新推进（综合课程创造力）-参与课程学生人数	≥450.00(人)

	效益指标	社会效益指标	双新推进（综合课程创造力）-学生科技动手能力	明显提升
			双新推进（综合课程创造力）-特色课程体系建设效果	进一步完善
			校外实践-参与课程人数	≥670.00(人)
			校外实践-学生社会实践潜力和综合素质	提高
			校外实践-学生社会、职场知识储备量	提升
			校外实践-教师的家庭教育指导能力	有效提升
			校外实践-家校沟通状态改善效果	更加紧密和充分
			新优质学校-学生阅读能力	明显提升
			新优质学校-英语听说能力	明显提升
			新优质学校-参与劳动课程人数	≥700.00(人)
			艺术特色-课程材料投入使用率	=100.00(%)
			艺术特色-参与课程学生人数	≥100.00(人)
			艺术特色-学生艺术人文素养	提高
			艺术特色-学校艺术课程实施成果知晓率	提高
			学区化集团化内涵发展-教师书画技能	普遍提升
			学区化集团化内涵发展-优秀案例集成果辐射	学区14所学校
			学区化集团化内涵发展-师生知晓率	=100.00(%)
	满意度指标	服务对象满意度指标	双新推进（课程领导力）、艺术特色-教师、学生满意度	≥90.00(%)
			双新推进（综合课程创造力）-学校、学生满意度	≥90.00(%)
			新优质学校、校外实践、学区化集团化内涵发展-学生、家长、教师满意度	≥90.00(%)
			课后服务保障-学生、家长满意度	≥90.00(%)

财政项目支出绩效目标申报表							
（2024年度）							
项目名称		学生资助类		项目性质	经常性专项业务费	项目类别	特定目标类
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	上海市嘉定区南苑中学		
计划开始日期		2024-01-01		计划完成日期	2024-12-31		
项目资金 （元）		项目资金总额			年度资金申请总额		561,385.00
		其中：财政资金			其中：当年财政拨款		561,385.00
					上年结转资金		0.00
		其他资金			其他资金		0.00
项目 绩效 目标	项目总目标				年度总体目标		
					按《上海市嘉定区义务教育学生资助资金管理实施办法》和《上海市中小学幼儿园学生资助资金管理实施办法》，及时支付营养午餐及国家资助费用，保证满足条件的学生应助尽助，学生和家长满意度不低于95%。		
	一级指标	二级指标	三级指标			年度（/项目）指标值	
绩效 指标	成本指标	经济成本指标	资助费用控制情况			控制在预算总量之内	
	产出指标	数量指标	帮困助学补贴			≥7.00(人)	
			免费午餐补贴人次			≥16000.00(人次)	
			发放义务制学校教科书与作业本人数			≥740.00(人)	
		质量指标	资助费用支出准确率			=100.00(%)	
		时效指标	免费午餐补贴及时性			及时	
			发放义务制学校教科书与作业本时间			9月1日前	
			资助资金支付时间			12月前	
	效益指标	社会效益指标	资助覆盖率			=100.00(%)	

	满意度指标	服务对象满意度 指标	家长满意度	≥95.00 (%)
			学生满意度	≥95.00 (%)